

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее конференция) обучающихся МАОУ СОШ № 8 способствует вовлечению школьников в научно-исследовательскую деятельность, содействует продвижению исследовательских проектов обучающихся.

2. Цель и задачи конференции

Конференция проводится с целью приобщения обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с их учебными интересами, расширения их общего кругозора, повышения уровня знаний и эрудиции в различных областях науки.

Конференция призвана:

- объединить обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам;
- оказать содействие обучающимся проявить свои познавательные способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- способствовать формированию социально-активной позиции личности школьника;
- выработать способность к целостному видению мира сквозь призму научного поиска, исследования, эксперимента;
- приобщить обучающихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой науки и культуры;

- создать условия для обмена идеями, повысить качественный уровень проектных и исследовательских работ учащихся МАОУ СОШ № 8.

3. Участники школьной научно-практической конференции

3.1. Участниками школьной научно-практической конференции могут быть обучающиеся 2 - 11 классов школы.

3.2. К участию в НПК допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы (2-3 человека).

4. Порядок и сроки проведения школьной научно-практической конференции

4.1. Защита работ проводится на научных секциях по следующим направлениям:

- секция социальных наук (история, обществознание, право, география, история родного края);
- секция филологии и лингвистики (литература, русский язык, иностранные языки);
- секция естественных наук и экологии здоровья (химия, биология, экология, исследования в области здорового образа жизни и спорта);
- секция точных наук (математика, ИКТ, физика, технология, прикладные точные науки);
- секция культурологии (мировая художественная культура, различные отрасли искусствознания, музыки, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, дизайн).

4.2. Для участия в конференции необходимо направить в оргкомитет конференции до обозначенной даты в письменном виде заявку и краткое описание работы (проекта) согласно Приложению № 1.

4.3. Количество секций определяется организаторами в зависимости от числа работ, предоставленных на конференцию. В случае небольшого числа участников школьной НПК жюри оставляет за собой право не разводить участников по направлениям, а организовать защиту исследовательских работ на одном заседании конференции с подведением общих итогов.

4.4. Жюри конференции:

К работе в жюри конференции привлекаются учителя-предметники, имеющие опыт работы в организации исследовательской деятельности школьников, учащиеся старших классов - победители или призеры региональных научно-практических конференций.

5. Организация и методика работы на этапе защиты

5.1. Участники конференции выступают с сообщением (5-7 минут) об итогах собственных изысканий на заседании секции. (Устное выступление в нескольких фразах раскрывает суть работы. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

- мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;
- цель работы и то, какие задачи решал автор (авторы);
- гипотеза, которая проверялась;
- как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие

средства были задействованы в его работе и т.д.);

- что получилось в результате, подтвердилась ли выдвинутая гипотеза).

5.2. Руководит заседанием председатель жюри по секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок выступлений участников конференции.

5.3. Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения.

5.4. Ответственный организатор за работу секции строго следит за регламентом обсуждения.

5.5. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются победители (I-ое место) и призеры (II-ое, III-ье места) по направлениям.

6. Подведение итогов научно-практической конференции

6.1. По итогам защиты представленных работ участники получают грамоты «Победителей конференции» за призовые места, и дипломы «Участников конференции» за участие в работе конференции.

6.2. Оргкомитет совместно с жюри решает вопрос о поощрении руководителей лучших исследовательских работ и творческих проектов участников НИК.

7. Оценивание исследовательских работ

Критерии оценивания исследовательских работ и устного выступления учащегося:

| Показатели | Градация | Балл |
|---|---|------|
| 1. Внешнее оформление (в соответствии с требованиями, эстетичное оформление (в папке) | Работа соответствует требованиям к оформлению, оформлена эстетично | 2 |
| | Работа частично соответствует требованиям к оформлению или оформление неэстетичное | 1 |
| | Работа не соответствует требованиям к оформлению, отсутствие эстетики | 0 |
| 2. Научная ценность работы | Работа носит исследовательский характер | 2 |
| | Тема исследования актуальна или совершенно новая в науке | 2 |
| | Представлен продукт исследования | 2 |
| 3. Подача материала (рассказ или чтение) | Умеет обходиться без текста во время выступления | 2 |
| | Совмещает чтение и рассказ | 1 |
| | Полностью читает содержание | 0 |
| 4. Владение материалом, умение поддержать дискуссию (отвечает ли на вопросы, полнота ответов) | Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокие знания по разрабатываемой теме | 2 |
| | Докладчик активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Докладчик неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах или ответы были неверны | 0 |
| 5. Иллюстративное оформление работы (наглядность, наличие презентации, раздаточного материала, стендов, плакатов и т.д.) | | Представлена иная наглядность, помимо презентации | 2 |
| | | Представлена только презентация | 1 |
| | | Наглядность не представлена | 0 |
| 6. Культура публичного выступления, регламент не более 7 минут (без ответов на вопросы) | | Речь чёткая и понятная, регламент выдержан | 2 |
| | | Речь нечёткая плохо понятная или регламент не выдержан | 1 |
| | | Речь нечёткая плохо понятная, регламент не выдержан | 0 |
| 7. Качество представления мультимедийной презентации | | Оформление презентации соответствует требованиям, эстетична | 2 |
| | | Оформление презентации частично соответствует требованиям или неэстетична | 1 |
| | | Оформление презентации не соответствует требованиям, неэстетична | 0 |

В оргкомитет
научно-практической конференции
учащихся МАОУ СОШ № 8
«Первые шаги в науку»

Заявка - представление

на участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

(указывается фамилия, имя автора/авторов)

Название исследовательской работы, проекта

« _____ »

Направление: _____

Руководитель работы (проекта): _____

Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское): _____

Требования к оформлению работы

- К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично под руководством педагога (куратора), без использования готовых материалов из сети Интернет и/или других источников.
1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3см, правое – 1 см; отступ красной строки– 1,25см.
 2. На конкурс принимаются исследовательские работы объемом от 10 до 15 печатных страниц (без учета страниц приложения);
 3. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
 4. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).
 5. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.
 6. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
 7. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.
 8. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.
 9. Количество источников литературы для работы не менее трех. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.
 10. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться только, как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

| Структура | Требования к содержанию |
|----------------------------------|--|
| Титульный лист Приложение № 3 | Содержит: - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - название секции; - фамилия, имя и отчество научного руководителя; - город и год |
| Оглавление | Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал |
| Введение | Содержит: Цели (одна) и задачи (несколько) исследования; Актуальность (оценка современного состояния решаемой проблемы); Проблему (вопрос или задача, требующая разрешения, исследования); Гипотезу (научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений); Предмет и объект исследования; Методы исследования (эмпирические, экспериментальные, |

| | |
|-------------------|--|
| | теоретические); Практическая значимость работы. |
| Основная часть | <p>Состоит из глав (разделов), выделенных жирным шрифтом и пробелом (пропуском строки), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках. В конце каждой структурной части основного текста (то есть раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – находится в последнем абзаце текста.</p> <p>В основной части могут быть использованы наглядные способы представления результатов (таблицы, графики, диаграммы). Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц, графиков, диаграмм на одной странице. Они не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.</p> |
| Заключение | Включает: краткие выводы по результатам выполненной работы; сообщение о выполнении поставленных во введении целей и задач, подтверждение или опровержение гипотезы. Основной результат работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован. |
| Список литературы | Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы. |

Образец титульного листа

Полное наименование образовательной организации

I школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»

Наименование секции (без кавычек)

Исследовательская работа

Тема: Наименование работы (без кавычек и точки)

Автор работы:

Ф.И.О. (полностью), ____ класс.

Руководитель:

Ф.И.О.(полностью), должность.

Научный консультант (если есть):

Ф.И.О. (полностью), должность

Калининград
2025

Оглавление

| | |
|--------------------------------|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Название главы | 4 |
| 1.1. Название параграфа | 4 |
| 1.2. Название параграфа | 6 |
| Глава 2. Название главы | 8 |
| 2.1. Название параграфа | 8 |
| 2.2. Название параграфа | 10 |
| Глава 3. Название главы | |
| 3.1. Название параграфа | |
| 3.2. Название параграфа | |
| Заключение | 13 |
| Библиографический список | 14 |
| Приложения | 15 |

Требования к оформлению презентации

Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название работы, ФИО автора, Ф.И.О. руководителя.

1. Использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением.
2. Соблюдать авторские права, т.е. если вы используете текст, фотографии и картинки, которые НЕ являются вашими, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, Ф.И.О. художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации.
3. Изображения в презентации необходимо сжать (для уменьшения «веса» презентации).
4. Текста на слайдах должно быть минимум, текст должен быть крупным.
5. Иллюстрации, фон слайда, анимация должны быть выдержаны в едином стиле.
6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 10-12 слайдов с сопровождающим их текстом, включая титульный и завершающий листы.
7. Текст должен соответствовать нормам русского языка, т.е. не содержать, грамматических, пунктуационных и лексических ошибок.